

Édito

Les premiers pas du Grenelle de l'environnement ont maintenant plus de quatre ans. Ce processus, alors novateur en France, construit autour de la consultation, du dialogue et de la concertation entre classe politique et société civile a donné lieu à de très nombreuses recommandations. L'État et les collectivités, par leurs actions réglementaires et politiques (stratégie nationale du développement durable, plans climat...) , ont traduit les évolutions souhaitées, créant un cadre pour l'action collective.

Aujourd'hui, la nécessité de rendre notre développement plus soutenable pour les hommes et la planète est un objectif de plus en plus partagé, du moins au niveau collectif. Prendre en compte les limites de ce que peut nous donner la planète et de ce qu'elle peut supporter, en d'autres termes, réduire notre empreinte écologique, devient une priorité. Mais la responsabilité collective ne peut s'envisager sans responsabilité individuelle. Être responsable dans sa vie quotidienne, dans ses choix de consommation, cela implique de connaître les impacts de ses actes et d'être en mesure de les évaluer. Cela signifie aussi revoir ses habitudes, ajuster ses comportements, agir différemment. L'information y contribue. C'est également le rôle de l'éducation relative à l'environnement et de l'éducation au développement durable.

À l'image de cette progression qui part du connaître à l'agir, Plani'sffere a été construit en trois parties. La première vise à renforcer les connaissances pour mieux comprendre notre environnement qui est composé et dépend de ressources naturelles épuisables : biodiversité, eau, bois, air, minerais, etc. La seconde partie s'attache à la pédagogie ou comment faciliter l'apprentissage et l'ancrage de différentes notions, de différentes valeurs, comment faire passer les messages. Enfin la troisième partie cherche à proposer des pistes pour agir en faveur du développement durable dans les structures éducatives. Car « éduquer, c'est apprendre à construire ensemble » rappelle Jean Simmoneaux*, une idée qui prend tout son sens dans le cadre du SFFERE.

Nous espérons que notre programme partenarial de formation en éducation au développement durable, construit en concertation avec les partenaires de l'éducation et de l'environnement en Bourgogne, sera à la hauteur de vos attentes. Comme chaque année, le financement de Plani'sffere par les acteurs institutionnels bourguignons traduit leur engagement. Il ne nous reste qu'à vous souhaiter nombreux à saisir cette opportunité de venir vous former pour former, à votre tour, les citoyens de demain.

le Comité technique du SFFERE

*Enseignant à l'École nationale de formation agronomique de Toulouse, rattaché au Laboratoire en sciences de l'éducation.

À propos de Plani'sffere



Plani'sffere est le plan régional de formation à l'éducation à l'environnement et au développement durable à destination des formateurs. Ce plan partenarial, élaboré sur une base annuelle dans le cadre du SFFERE, réunit les formations proposées par un ensemble d'acteurs de l'environnement et de l'éducation/formation en Bourgogne.

Les formations du SFFERE ont pour objectifs de :

- ▶ Vous aider à acquérir une culture dans les domaines de l'environnement et du développement durable ;
- ▶ Consolider vos pratiques et vos savoir-faire professionnels.
- ▶ Vous apporter un appui en termes de méthodologie et de connaissances pour la construction de vos projets pédagogiques.
- ▶ Vous éclairer sur les démarches de développement durable qui peuvent être mises en place dans les structures éducatives.
- ▶ Favoriser les échanges, notamment entre des publics variés.

S'inscrire

- Vous pouvez vous inscrire à titre individuel ou au titre de votre organisme.
- Vous dépendez du rectorat de l'Académie de Dijon, de la DRAAF, de la DRJSCS ou du CNFPT : vous pouvez vous inscrire dans le cadre de votre plan ou programme de formation.
- Communiquez votre demande d'inscription au moins 15 jours à l'avance.
 - ▶ Par courriel : sffere@alterre-bourgogne.org
 - ▶ Par téléphone : 03 80 68 44 30
- Prises en charge par les partenaires financiers du SFFERE, les formations sont gratuites pour les participants et ouvertes à tous.
- Seuls les repas et les frais de déplacement sont à votre charge.

À propos du SFFERE

Le Système de Formation de Formateurs à l'Éducation Relative à l'Environnement est un dispositif partenarial régional qui a pour vocation de développer l'éducation relative à l'environnement et au développement durable par la formation de formateurs.

Le SFFERE agit en direction de tous les acteurs de la formation et de l'éducation, à tous les niveaux du système éducatif, qu'il s'agisse de formation générale, professionnelle, initiale ou continue, du périscolaire comme de l'animation.

Pour en savoir plus : www.alterre-bourgogne.fr

Accueil > Former et se former

Des outils pour vous aider à aller plus loin

Les guides pédagogiques

Chaque année, avec l'appui technique et pédagogique de partenaires, Alterre Bourgogne conçoit des guides pédagogiques sur le thème des Journées de l'éducation relative à l'environnement. Ils constituent des outils d'aide au montage de projets, du « clé en main », et sont structurés autour de deux types de contenus :

- des éléments de connaissances avec présentation des principaux enjeux environnementaux et sociétaux ;
- des fiches-activités pour mener des projets et mettre en place des activités avec les différents publics.

Les guides pédagogiques sont disponibles sur une grande variété de thèmes tels que la biodiversité, le changement climatique, l'alimentation responsable, la mobilité, l'EDD par l'expérience et la découverte et bientôt les sols.

Retrouvez les guides pédagogiques en ligne :

Accueil > Les publications > Guides pédagogiques





Souffle d'ERE

Souffle d'ERE est la publication annuelle du SFFERE, à destination des enseignants, des formateurs et des animateurs. Elle se fait l'écho de la dernière édition des Journées de l'ERE en mettant l'accent sur des retours d'expériences et introduit le thème des Journées de l'ERE à venir. Article de réflexion et actualités des partenaires sont également parmi les contenus proposés.

Retrouvez les Souffle d'ERE en ligne :

[Accueil](#) > [Les publications](#) > [Souffle d'ERE](#)

La plate-forme de mutualisation des outils pédagogiques

En étroite collaboration avec des structures détentrices d'outils pédagogiques relatifs à l'éducation à l'environnement et au développement durable, Alterre Bourgogne propose une plate-forme de mutualisation de ces outils. À travers la valorisation des différents types de ressources existant dans ce domaine - manuels, guides, expositions, mallettes, sorties sur le terrain, etc. – l'objectif de cette plate-forme est d'accompagner les formateurs et enseignants dans leur démarche d'éducation à l'environnement en leur fournissant une offre la plus large possible d'outils les mieux adaptés.

Rendez-vous en page d'accueil du site d'Alterre Bourgogne pour consulter la base de données. (Si vous disposez de ressources pédagogiques que vous souhaitez faire connaître, contactez notre service d'information et de documentation au numéro ci-dessous).

Le service d'information et de documentation d'Alterre Bourgogne

Ouvert à tous les publics, le service d'information et de documentation (SID) d'Alterre Bourgogne a vocation à répondre à toutes les questions qui peuvent se poser sur l'environnement et le développement soutenable en Bourgogne. Plus de 2 000 documents y sont référencés, parmi lesquels une grande variété d'ouvrages ainsi que des revues et des brochures. Le service d'information et de documentation d'Alterre Bourgogne, c'est aussi :

- Un accueil personnalisé
- Une veille documentaire sur l'EDD
- Une revue de presse hebdomadaire des quotidiens régionaux
- L'orientation du public vers d'autres sources d'information
- Le prêt de documents
- La diffusion des publications de l'agence

Le SID est ouvert les lundi, mardi et jeudi de 14h à 17h et sur rendez-vous en dehors de ces horaires.

Contact : Valérie TRIVIER - tél. : 03 80 68 44 32

Sommaire

<i>JOURNÉES DE L'ÉDUCATION RELATIVE À L'ENVIRONNEMENT 2012 SUR LES SOLS</i>	PAGE 09
Les Rencontres de l'ERE	PAGE 10
Formation-action sur les sols	PAGE 11
Journée d'échanges autour de projets pédagogiques sur les sols	PAGE 12

<i>CONSOLIDER SES COMPÉTENCES EN ENVIRONNEMENT ET COMPRENDRE LES ENJEUX DU DÉVELOPPEMENT DURABLE</i>	
Les déchets : pourquoi et comment les réduire ?	PAGE 13
L'eau et sa consommation : un enjeu environnemental, sociétal et pédagogique	PAGE 14
Comprendre l'environnement des zones urbanisées	PAGE 15
Le changement climatique : l'atténuer, s'adapter	PAGE 16
L'efficacité énergétique et les énergies renouvelables	PAGE 17
Le développement durable : de quoi parle-t-on ?	PAGE 18
Pourquoi et comment préserver la biodiversité en Bourgogne ?	PAGE 19

CONSOLIDER SES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

Sensibiliser les enfants de 3 à 6 ans à l'environnement PAGE 20

L'éducation au développement durable par l'expérience et la découverte PAGE 21

S'approprier des outils pédagogiques de sensibilisation au développement durable utilisables en FOAD PAGE 22

Outils pédagogiques et EDD : approches, démarches, utilisations et ressources PAGE 23

L'environnement qui compte et se conte PAGE 24

Placer les bois et les forêts au cœur d'actions pédagogiques PAGE 25

Élaborer un projet de jardin pédagogique à partir de ressources de proximité PAGE 26

Sensibiliser à l'environnement par la pratique des activités de pleine nature PAGE 27

AGIR POUR UN DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LES STRUCTURES ÉDUCATIVES

Éco-responsabilité, éco-consommation au quotidien PAGE 28

L'alimentation responsable au centre d'une démarche d'établissement PAGE 29

Prendre en compte le développement durable dans l'organisation d'évènements et de manifestations de plein air PAGE 30



Journées de l'Éducation Relative à l'Environnement

10 > 20 avril 2012

Contact : Christine Coudurier
c.coudurier@alterre-bourgogne.org
tél : 03.80.68.44.30 / www.alterre-bourgogne.fr



Qu'est-ce que les Journées de l'ERE ?

Organisées tous les ans autour d'un thème fédérateur, les Journées de l'éducation relative à l'environnement ont pour objectif de valoriser les actions pédagogiques en éducation relative à l'environnement menées par des structures éducatives sur toute ou partie de l'année. Expositions, sorties, rencontres, opérations de sensibilisation... toutes formes de manifestations peuvent être imaginées et organisées en prenant appui sur les formations de Plani'sffere, en utilisant des outils mis à disposition tels que le guide pédagogique produit, en partenariat, par Alterre Bourgogne, ou encore en recevant l'appui de personnes ressources expérimentées.

Pourquoi le thème des sols ?

Parce qu'ils sont cachés sous les forêts, sous les prairies, sous les routes, sous les bâtiments, bref, sous nos pieds, nous ne prêtons pas beaucoup d'attention aux sols. Or les sols assurent des fonctions fondamentales telles que l'alimentation ; ils renferment de nombreuses ressources indispensables, abritent une vie animale et végétale d'une richesse incroyable et sont à la base de tous les écosystèmes... Discrets et fragiles, les sols sont aussi malheureusement bétonnés, exploités, stérilisés, pollués et gaspillés par les activités humaines.

Pour protéger ce capital vital, rien de mieux que d'apprendre à le connaître et partir à la découverte de son immense richesse... Car on protège bien ce que l'on connaît bien et ce que l'on apprécie !

Le thème des sols est idéal pour faire germer des projets en éducation au développement durable pour plusieurs raisons. Tout d'abord, il étend ses racines vers de nombreux autres sujets : le jardinage, l'agriculture, l'alimentation, la biodiversité, le changement climatique, l'eau... Ensuite, aborder la question des sols, c'est l'occasion de sortir sur le terrain, de partir à la découverte de son environnement proche et d'ancrer ses actions, ses projets sur le territoire. Enfin, les sols représentent un support d'une grande richesse pour des démarches pédagogiques variées, faisant appel aux approches artistique, sensible, scientifique, ludique ou basées sur des enquêtes, ou encore sur l'observation...

Pour aider les équipes éducatives à mener des actions sur le thème des sols, pour favoriser la germination des idées et accompagner les projets, le SFFERE a prévu plusieurs temps forts qui jalonnent l'année scolaire 2011 - 2012.

Les Rencontres de l'ERE

NOUVEAU

Date

Mercredi 16 novembre
2011

Lieu

Dijon (21)
à préciser

Organisateur

Alterre Bourgogne

Nombre de places limité à 120



Inscription :

03 80 68 44 30

sffere@alterre-bourgogne.org

www.alterre-bourgogne.fr

Contexte

Les Rencontres de l'ERE constituent un temps de formation et d'échanges autour du thème des Journées de l'ERE. Organisé chaque année en partenariat avec les acteurs du SFFERE et des associations actives dans le domaine de l'EDD, cet évènement a pour objectif de permettre aux formateurs d'appréhender et de s'approprier un thème porteur d'enjeux de développement durable et pédagogiques. La journée est organisée autour d'une conférence plénière et d'ateliers participatifs ; des stands permettront par ailleurs de faire découvrir de nouvelles ressources disponibles sur l'EDD, ainsi que les actions que proposent des associations.

Objectifs

- Acquérir des éléments de connaissances et de réflexion sur la thématique des sols.
- Partager et échanger avec d'autres formateurs et animateurs.
- Trouver des idées d'activités à mener et découvrir des outils pédagogiques, dont ceux mis à disposition dans le cadre des Journées de l'ERE.
- Faire de nouvelles rencontres et établir des partenariats.

Contenus indicatifs

- Conférence plénière.
- Ateliers pratiques et concrets pour faire de l'EDD sur la thématique des sols.
- Stands ressources et expositions.
- Animation « Expérimentarium ».

Intervenants pressentis

Les Petits Débrouillards ; FRAPNA (Fédération Rhône-Alpes de Protection de la Nature - sous réserve) ; INRA ; associations bourguignonnes...

Mots clés

Typologie des sols, biodiversité, érosion, agronomie, eau, pollution, changement climatique, production alimentaire, matière organique, échanges d'expériences, pratiques pédagogiques.

Publics

Formateurs, animateurs, animateurs territoriaux...

Contexte

Ceux qui ne pourraient pas participer aux Rencontres de l'ERE mais qui seraient néanmoins intéressés à se former sur le thème des sols, trouveront un appui pour organiser des projets pédagogiques à l'occasion de cette journée de formation-action.

Objectifs

- Acquérir des connaissances sur la thématique des sols et les enjeux qui y sont attachés.
- Découvrir des activités pour aborder les sols à travers des approches pédagogiques variées.
- Échanger, partager autour de ses projets, de ses activités.
- S'approprier des outils pédagogiques et des ressources disponibles dans le cadre des Journées de l'ERE 2012.

Contenus indicatifs

- Apport de connaissances sur les sols.
- Présentation d'activités et de projets à mener.
- Aide au montage de projets.
- Présentation de ressources pédagogiques.

Intervenants pressentis

Alterre Bourgogne ; Les Petits Débrouillards ; FRAPNA (sous réserve).

Mots clés

Sol, biodiversité, érosion, agriculture, eau, pollution, texture, changement climatique, forêts, pratiques pédagogiques, expériences.

Publics

Formateurs, animateurs, animateurs territoriaux...

Formation-action sur les Journées de l'ERE 2012

NOUVEAU

Date

Mardi 24 janvier
2012

Lieu

Latitude21, Dijon (21)

Organisateur

Alterre Bourgogne

Nombre de places limité à 25



Inscription :

03 80 68 44 30

sffere@alterre-bourgogne.org

www.alterre-bourgogne.fr

Journée d'échanges autour de projets pédagogiques sur les sols

NOUVEAU

Date

Mai 2012

Lieux

Centre EDEN,
Cuisery (71) ;

Latitude21, Dijon (21) ;

Maison de l'eau
et de l'environnement,
Auxerre (89) ;

Médio, Nevers (58)

Nombre de places limité à 25



Inscription :

03 80 68 44 30

sffere@alterre-bourgogne.org

www.alterre-bourgogne.fr

Contexte

Afin de permettre aux professeurs et animateurs ayant participé aux Journées de l'ERE d'échanger sur leurs expériences (ce qui a bien fonctionné dans le cadre des actions qu'ils ont menées ou des projets qu'ils ont organisés, ce qui a été plus difficile, les outils pédagogiques qui ont été appréciés, etc.), une journée de rencontres est proposée dans chacun des quatre départements de la région.

Objectifs

- Partager ses expériences et échanger sur les actions menées dans le cadre des Journées de l'ERE 2012 ; en tirer des enseignements.

Contenus indicatifs

- Présentation des actions menées dans le cadre des Journées de l'ERE 2012.
- Échanges d'expériences et de pratiques autour d'actions phares sur la thématique des sols.

Intervenants pressentis

Les Petits Débrouillards ; FRAPNA (Fédération Rhône-Alpes de Protection de la Nature) sous réserve ; INRA ; associations bourguignonnes...

Mots clés

Sol, biodiversité, érosion, agronomie, eau, pollution, sciences, projets et pratiques pédagogiques, échanges d'expériences.

Publics

Formateurs, animateurs, animateurs territoriaux...

Contexte

La croissance démographique, l'évolution de nos modes de vie et de consommation ont une forte incidence sur l'augmentation de la quantité de déchets générés chaque jour. En France, la quantité d'ordures ménagères a doublé en 40 ans. Or nous pouvons agir au quotidien pour limiter notre production de déchets.

Objectifs

- Étudier la problématique des déchets et leurs impacts sur l'environnement.
- Se former aux solutions qui permettent de réduire la production des déchets.
- Découvrir des outils et des actions pédagogiques.

Contenus indicatifs

- Que deviennent nos déchets ?
- Comment réduire notre production ? Réduction à la source, compostage domestique...
- Nouvelles filières, bilan et perspectives en Bourgogne.
- L'éco-responsabilité.
- Les acteurs de l'EDD en Bourgogne.
- Des outils et des actions pédagogiques dont le programme régional d'animations pédagogiques de l'ADEME Bourgogne.

Intervenants pressentis

Frédéric JAN et Martine SFEIR, ADEME Bourgogne ;
Delphine MIROY, Bourgogne Énergies Renouvelables.

Mots clés

Déchets, achats, compostage, collecte sélective, valorisation, éco-consommation, outils pédagogiques.

Publics

Formateurs, enseignants, animateurs, animateurs territoriaux...

pour en savoir plus
www.bourgogne.ademe.fr



Les déchets : pourquoi et comment les réduire ?

Date

Mardi 15 novembre
2011

Lieu

ADEME Bourgogne,
Tour Elithis, Dijon (21)

Organisateur

ADEME Bourgogne

Nombre de places limité à 18



Inscription :

03 80 68 44 30

sffere@alterre-bourgogne.org
www.alterre-bourgogne.fr

L'eau et sa consommation : un enjeu environnemental, sociétal et pédagogique

Date

Mercredi 30 novembre 2011

Lieu

CPIE du Pays de l'Autunois-Morvan, Collonge-la-Madeleine (71)

Organisateur

CPIE du Pays de l'Autunois-Morvan

Nombre de places limité à 16



Inscription :

03 80 68 44 30

sffere@alterre-bourgogne.org

www.alterre-bourgogne.fr

Contexte

Présente dans les programmes scolaires de la maternelle au lycée, inscrite dans les objectifs opérationnels de la démarche Écosffere*, la problématique de la consommation de l'eau est au centre de l'action éducative. Le fourmillement d'initiatives, les nombreuses campagnes de sensibilisation et actions éducatives, la richesse et la variété des outils pédagogiques témoignent d'une volonté d'agir et d'éduquer tous les publics, dans le but d'une consommation raisonnée et responsable de la ressource en eau.

Objectifs

- Disposer d'un aperçu de la situation bourguignonne en matière de consommation d'eau potable, d'informations sur la qualité de l'eau et la quantité des réserves à l'échelle de la région.
- Découvrir quelques outils pédagogiques sur le thème de la qualité de l'eau.
- Échanger autour de pratiques pédagogiques.

Contenus indicatifs

- Les problématiques régionales en matière de consommation d'eau.
- Sortie extérieure sur un site dédié à l'épuration de l'eau (station à lagunage, à boues activées, à macrophytes).
- Des pistes d'exploitation pédagogiques à pratiquer par petits groupes.
- Présentation des outils Epuratus et Aquaclara.

Intervenants pressentis

Jean-Michel BLONDEAU, CPIE du Pays de l'Autunois-Morvan ; un technicien d'une compagnie de distribution et de traitement des eaux.

Mots clés

Consommation d'eau, traitement, pollution, gestion et acteurs de l'eau, eaux superficielles et souterraines.

Publics

Formateurs, enseignants, animateurs, animateurs territoriaux, toute personne ayant une activité complète ou partielle à visée pédagogique.

Connaissances préalables recommandées

Cycle domestique de l'eau

*Écosffere est une démarche pédagogique régionale de développement durable qui vise une gestion éco-responsable des structures et établissements éducatifs.

Contexte

Aujourd'hui, 80 % des Français vivent dans des villes de plus de 2 000 habitants. Or la ville exerce de nombreuses pressions sur l'environnement : pollution de l'eau, de l'air, production de déchets, émissions de gaz à effet de serre, artificialisation des sols, réduction des espaces naturels et agricoles, consommation croissante des ressources naturelles... La dégradation de notre environnement a aussi des conséquences en termes de qualité de vie, de santé et, pour la collectivité, elle se traduit par des dépenses de plus en plus importantes. Pour inventer de nouvelles formes d'organisation urbaines, adapter nos modes de vie, améliorer le « vivre ensemble », l'éducation de l'environnement urbain propose, à travers une approche plus globale, de changer notre regard sur la ville.

Objectifs

- Définir et comprendre l'environnement des zones urbanisées à travers l'écologie urbaine, le fonctionnement de la ville avec ses flux entrants et sortants.
- Explorer des pistes pédagogiques pour aborder la notion d'écologie urbaine avec son public pour :
 - faire découvrir et comprendre son environnement proche ;
 - voir la ville « autrement » ;
 - s'approprier sa ville, son village.

Contenus indicatifs

- Histoire de l'urbanisation de l'espace jusqu'à l'émergence des villes.
- Qu'est-ce que la ville ? Définir l'environnement urbain.
- Notion d'écologie urbaine : la ville comme un écosystème.
- Les problématiques environnementales spécifiques au milieu urbain.
- Exemples d'application de l'écologie urbaine : la ville durable, jeu de l'urbanisme.
- Présentation d'activités et de différents outils pédagogiques à utiliser avec son public pour découvrir et s'approprier l'environnement urbain.

Intervenant pressenti

Pirouette Cacahouète.

Mots clés

Ville, environnement, écologie urbaine, échanges de flux, approche systémique, développement durable, urbanisme.

Publics

Formateurs, enseignants, animateurs, animateurs territoriaux, agents territoriaux ayant des missions d'urbanisme, ambassadeurs de tri, médiateurs...

Comprendre l'environnement des zones urbanisées

NOUVEAU

Date

Mercredi 1^{er} février
2012

Lieu

Dijon (21)
à préciser,

Organisateur

Pirouette Cacahouète

Nombre de places limité à 25



Inscription :

03 80 68 44 30

sfphere@alterre-bourgogne.org

www.alterre-bourgogne.fr

Le changement climatique : l'atténuer, s'adapter

Date

Mardi 7 février
2012

Lieu

ADEME Bourgogne,
Tour Elithis, Dijon (21)

Organisateur

ADEME Bourgogne

Nombre de places limité à 18



Inscription :

03 80 68 44 30

sffere@alterre-bourgogne.org

www.alterre-bourgogne.fr

Contexte

Le climat se dérègle et la Terre continue de se réchauffer. Or nous sommes loin de maîtriser la totalité des paramètres qui agissent sur le climat. Les phénomènes en cause sont complexes. Mais l'on sait qu'il faut limiter les impacts des activités humaines sur le climat, et que, sans la contribution de tous, il sera difficile d'atteindre les objectifs de réduction de nos émissions de gaz à effet de serre. Il convient donc de modifier nos comportements. Et pour cela, il nous faut mieux comprendre de quoi il est question et recourir à des outils qui nous y aideront.

Objectifs

- Étudier le changement climatique, la qualité de l'air, les impacts sur la santé et l'environnement, les moyens d'actions.
- Découvrir des outils pédagogiques.

Contenus indicatifs

- Le changement climatique : définition, observations (températures, glaces, mer...), phénomènes naturels et anthropiques.
- Stratégies d'atténuation et d'adaptation.
- La qualité de l'air : définition, les acteurs de sa gestion, les principaux polluants atmosphériques.
- Prévention : actions locales et citoyennes, les effets sur la santé.
- Des outils et des animations pédagogiques.

Intervenants pressentis

Un(e) spécialiste du changement climatique ; Martine SFEIR, ADEME Bourgogne ; Delphine MIROY, Bourgogne Énergies Renouvelables.

Mots clés

Effet de serre, changement climatique, pollution atmosphérique, qualité de l'air, outils pédagogiques.

Publics

Formateurs, enseignants, animateurs.

pour en savoir plus
www.bourgogne.ademe.fr



Contexte

La maîtrise de l'énergie est l'un des pivots du Grenelle de l'environnement. Elle nous concerne tous. Nous avons pratiqué, depuis des décennies, une gestion non raisonnée des énergies disponibles. Aujourd'hui, les énergies renouvelables ouvrent une ère nouvelle, ce qui ne nous dispense pas, bien au contraire, d'une utilisation sobre et rationnelle de l'énergie.

Objectifs

- Se former de manière à intégrer, dans les pratiques éducatives, la notion de maîtrise de l'énergie (habitat et transports).
- Étudier les énergies renouvelables.
- Découvrir des actions et outils pédagogiques.

Contenus indicatifs

- Introduction : un constat alarmant.
- Problématiques de l'énergie (géopolitique, environnementale, économique).
- Sobriété et efficacité.
- Substitution : énergies locales et renouvelables (technologie, domaine d'application, quelques chiffres).
- La maîtrise de l'énergie au quotidien dans l'habitat et les transports.
- Présentation de divers outils pédagogiques.

Intervenants pressentis

Ingénieur Elithis ; Martine SFEIR, ADEME Bourgogne ; Cyril CHAPELEAU et Delphine MIROY, Bourgogne Énergies Renouvelables.

Mots clés

Énergie, énergies renouvelables, habitat, transports, Tour Elithis, méthode, outils pédagogiques.

Publics

Formateurs, enseignants, animateurs, animateurs territoriaux.

pour en savoir plus
www.bourgogne.ademe.fr



L'efficacité énergétique et les énergies renouvelables

Date

Mardi 27 mars
2012

Lieu

ADEME Bourgogne,
Tour Elithis, Dijon (21)

Organisateur

ADEME Bourgogne

Nombre de places limité à 18



Inscription :

03 80 68 44 30

sffere@alterre-bourgogne.org
www.alterre-bourgogne.fr

Le développement durable : de quoi parle-t-on ?

NOUVEAU

Date

Mercredi 4 avril
2012

Lieu

Alterre Bourgogne,
Dijon (21)

Organisateur

Alterre Bourgogne

Nombre de places limité à 20



Inscription :

03 80 68 44 30

sffere@alterre-bourgogne.org

www.alterre-bourgogne.fr

L'exploitation abusive des ressources naturelles, les pollutions diverses, le changement climatique, les crises économiques et sociales sont autant d'éléments qui font émerger une réelle prise de conscience des enjeux qui pèsent sur notre avenir. Parmi les solutions envisageables, le changement de mode de développement apparaît comme une priorité. En 1992, au Sommet de la Terre de Rio, 178 états se sont engagés en faveur du développement durable. Mais au juste, qu'est-ce que le développement durable ? La définition, qui énonce qu'il s'agit d'un développement « qui doit permettre de répondre aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs », reste floue et difficile à traduire concrètement. Cette journée propose d'aider à décrypter ce concept et d'y associer des actions qu'il est possible de mener individuellement et collectivement, pour aller vers ce développement durable ou soutenable...

Objectifs

- Écouter, partager, réagir individuellement et collectivement sur les représentations des participants sur le développement durable.
- Comprendre le concept de développement durable, s'approprier son caractère global et savoir le décliner en actions concrètes.
- Comprendre comment mettre en place des actions « développement durable » au sein de sa structure.

Contenus indicatifs

- Recueil des représentations.
- Faciliter la compréhension du caractère global du développement durable à travers des exercices concrets.
- Présentation d'actions (pédagogiques) inscrites dans une démarche de développement durable (retours d'expériences et analyse).
- Présentation de pistes pédagogiques pour agir en faveur du développement durable.

Intervenants pressentis

Alterre Bourgogne ; personnes impliquées dans des démarches de développement durables.

Mots clés

Développement durable, concepts, actions.

Publics

Enseignants, formateurs, animateurs territoriaux.

Contexte

On entend par biodiversité la diversité du monde vivant. Depuis une cinquantaine d'années, cette biodiversité régresse en raison du développement des activités humaines (agriculture intensive, extensions urbaines, pollutions, infrastructures de transports, espèces invasives, etc.). Or celle-ci nous rend de nombreux biens et services (nourriture, pharmacopée, etc.) nécessaires à notre bien-être. Il y a donc urgence à agir. Pour ce faire, le partage des connaissances et l'éducation sont des leviers essentiels.

Objectifs

- Connaître les enjeux relatifs à la préservation de la biodiversité : cas de la Bourgogne.
- Découvrir les outils pédagogiques et des éléments de connaissances de la biodiversité dans notre région.

Contenus indicatifs

- La biodiversité en Bourgogne.
- Les enjeux relatifs à la préservation de la biodiversité.
- Les actions existantes en faveur de la biodiversité ordinaire et remarquable.
- Les outils de connaissances et pédagogiques existants et leurs modalités d'utilisation.

Intervenants pressentis

David MICHELIN, Alterre Bourgogne ; Olivier BARDET, Conservatoire botanique national du Bassin parisien (antenne de Saint-Brisson) ; Société d'histoire naturelle d'Autun.

Mots clés

Biodiversité, pédagogie, préservation, menaces, actions.

Publics

Formateurs, enseignants, animateurs, animateurs territoriaux, toute personne ayant une activité complète ou partielle à visée pédagogique.

Pourquoi et comment préserver la biodiversité en Bourgogne ?

NOUVEAU

Date

Mardi 15 mai
2012

Lieu

Dijon (21)
à préciser

Organisateur

Alterre Bourgogne

Nombre de places limité à 50



Inscription :

03 80 68 44 30

sffere@alterre-bourgogne.org

www.alterre-bourgogne.fr

Sensibiliser les enfants de 3 à 6 ans à l'environnement

Date

Mardi 4 octobre
2011

Lieu

Alterre Bourgogne,
Dijon (21)

Organisateur

CPIE de la Bresse du Jura

Nombre de places limité à 18



Inscription :

03 80 68 44 30

sffere@alterre-bourgogne.org

www.alterre-bourgogne.fr

Contexte

Intervenir en EDD auprès d'un très jeune public, que ce soit en milieu scolaire ou en temps périscolaire, requiert des connaissances et des compétences particulières. Les pratiques pédagogiques doivent être adaptées, doivent privilégier une approche sensorielle et ludique, mais également accorder une place de choix à l'imaginaire. Autant de règles à prendre en compte pour se donner les meilleures chances de réussir ses projets de sensibilisation à l'environnement menés avec les jeunes enfants.

Objectifs

- Connaître les approches pédagogiques adaptées aux enfants de 3 à 6 ans.
- Mieux comprendre et approfondir les particularités de ce public.
- Acquérir des pistes de travail en éducation à l'environnement avec cette tranche d'âge.

Contenus indicatifs

- Représentations initiales : Qu'est-ce que l'éducation à l'environnement avec les enfants de 3 à 6 ans ?
- Apports théoriques :
 - Caractéristiques physiques et psychologiques particulières de ce public.
 - Emmener les tout-petits dans la nature : les intérêts et les difficultés.
- Exemples pratiques d'activités réalisables avec des tout-petits à l'extérieur ou en salle suivant la météo et le lieu de formation (balade sensorielle, activité contes, activité ludique, activité art et nature...).
- Présentation de différentes approches pédagogiques utilisées avec les enfants (sensorielle, ludique, artistique et imaginaire).
- Exemples d'animations et d'actions à réaliser.
- Présentation de ressources, outils et bibliographie.
- Sortie extérieure.

Intervenants pressentis

Géraldine HOBACQ, CPIE de la Bresse du Jura.

Mots clés

Développement de l'enfant, projets pédagogiques, programme scolaire, découverte sensorielle et ludique, imaginaire/réel, créativité.

Publics

Animateurs, classes environnement, petite enfance, enseignants, formateurs.

Contexte

L'expérience et la découverte sont au cœur de la démarche expérimentale ou démarche scientifique. Parce qu'elle est à la fois ludique et efficace pour développer la curiosité, l'esprit critique et faciliter la compréhension des phénomènes, la démarche expérimentale est particulièrement adaptée aux projets en éducation au développement durable.

Objectifs

- Découvrir l'intérêt pédagogique de la démarche expérimentale, basée sur l'expérience et la découverte.
- Apprendre à concevoir et conduire une activité utilisant une démarche expérimentale.
- Découvrir des activités et des outils pédagogiques pour faire de l'EDD par l'expérience et la découverte.

Contenus indicatifs

- Présentation de la démarche expérimentale et de ses atouts pédagogiques dans le cadre de l'EDD.
- Présentation d'activités pédagogiques à mener avec son public pour éveiller la curiosité, favoriser la compréhension des phénomènes et développer l'esprit critique.
- Découvrir des outils pédagogiques et des ressources basés sur l'expérience et la découverte pour mener des projets en EDD.

Intervenant pressenti

Les Petits Débrouillards.

Mots clés

Expérience, découverte, démarche expérimentale, science, curiosité.

Publics

Formateurs, enseignants, animateurs, animateurs territoriaux.

L'éducation au développement durable par l'expérience et la découverte

NOUVEAU

Date

Mardi 22 novembre
2011

Lieu

Alterre Bourgogne
ou Latitude21

Organisateur

Association nationale
des Petits Débrouillards

Nombre de places limité à 20



Inscription :

03 80 68 44 30

sffere@alterre-bourgogne.org

www.alterre-bourgogne.fr

S'approprier des outils pédagogiques de sensibilisation au développement durable utilisables en FOAD*

Date

Mardi 31 janvier
2012

Lieu

DAFPIC,
Chenôve (21)

Organisateur

DAFPIC Bourgogne

Nombre de places limité à 20

*FOAD : formation
ouverte à distance



Inscription :

03 80 68 44 30

sffere@alterre-bourgogne.org

www.alterre-bourgogne.fr

Contexte

Pour enseigner le développement durable, les enseignants, formateurs d'adultes et animateurs sont souvent à la recherche d'outils pédagogiques pour construire leurs interventions et transmettre de manière attractive des apports théoriques parfois austères. Les outils présentés lors de cette journée permettent aussi bien la sensibilisation que l'approfondissement d'une « culture » développement durable indispensable pour comprendre les nouveaux enjeux et nouvelles exigences issus, notamment, du Grenelle de l'environnement. Ils sont accessibles à un large public dont les scolaires en enseignement secondaire et les adultes en formation continue.

Objectifs

- Découvrir des outils pédagogiques.
- Repérer les modalités d'utilisation de ces outils.
- Enrichir sa pratique pédagogique dans le domaine du développement durable et de l'éco-citoyenneté.

Contenus indicatifs

- Présentation d'outils FOAD sous forme de modules pédagogiques auto-suffisants (ressources consultables en autonomie).
- Outils de sensibilisation pour une culture générale en développement durable et en éco-citoyenneté.
- Outils d'approfondissement portant sur 18 thèmes dont : énergies renouvelables, choix énergétiques, haute qualité environnementale des bâtiments, énergie solaire, géothermie, énergie bois...
- Temps d'appropriation des outils présentés.

Intervenant pressenti

Catherine OSTROWSKI, GRETA 21.

Mots clés

Outils pédagogiques, formation ouverte à distance (FOAD).

Publics

Formateurs, enseignants, animateurs, animateurs territoriaux.

Contexte

En matière d'environnement et de développement durable, les outils pédagogiques sont nombreux, mais finalement assez peu utilisés. Il est parfois difficile d'identifier l'outil le plus pertinent pour son projet, et il est surtout difficile de savoir comment l'utiliser au mieux. Les outils pédagogiques permettent pourtant une approche et une pratique ludiques de sujets parfois complexes. Ils facilitent des apprentissages collectifs et créent un contexte favorable à l'acquisition de comportements éco-citoyens.

Objectifs

- Comprendre et s'approprier l'intérêt de l'utilisation des outils pédagogiques, à travers des présentations de projets et d'outils.
- Aborder l'utilisation et la conception dans les échanges de pratiques entre les participants.

Contenus indicatifs

- Intérêt de l'approche pédagogique « ludique » en EDD.
- Ressources pédagogiques : définition et présentation des différents types d'outils utilisés en EDD.
- Présentation de projets pédagogiques basés sur l'utilisation d'outils pédagogiques.
- Réalisation et utilisation d'outils pédagogiques : échanges de pratiques et d'expériences.
- Présentation d'une palette d'outils pédagogiques existant en Bourgogne.

Intervenants pressentis

Centre EDEN ; Pirouette Cacahouète ; Centre départemental de documentation pédagogique de Mâcon.

Mots clés

Outils, ressources pédagogiques, projets en EDD.

Publics

Formateurs, enseignants, animateurs, animateurs territoriaux.

Outils pédagogiques et EDD : approches, démarches, utilisations et ressources

Date

Mercredi 8 février
2012

Lieu

Centre EDEN,
Cuisery (71)

Organisateur

Centre EDEN

Nombre de places limité à 20



Inscription :

03 80 68 44 30

sffere@alterre-bourgogne.org

www.alterre-bourgogne.fr

L'environnement qui compte et se conte

NOUVEAU

Jour 1

Date

Lundi 5 mars
2012

Jour 2

Date

Mardi 6 mars
2012

Lieu

CPIE du Pays de
l'Autunois-Morvan,
Collonge-la-Madeleine
(71)

Organisateurs

CPIE du Pays de
l'Autunois-Morvan et
CEMEA Bourgogne

Nombre de places limité à 16



Inscription :

03 80 68 44 30

sfkere@alterre-bourgogne.org

www.alterre-bourgogne.fr

Contexte

Stimulant l'imaginaire, vecteur de l'histoire des liens entre l'homme et la nature, le conte en dit long sur notre compréhension et perception du monde. Il permet de transposer des savoirs et s'inscrit dans une approche sensible et émotionnelle de l'environnement. Ainsi, le conte constitue un outil intéressant et efficace à la disposition des éducateurs. Contes à vivre, à dire, contes cheminés ou/et au coin de cheminée, les histoires prennent des formes et contours divers en fonction aussi des publics auxquels elles s'adressent. Quelles relations entre le conteur et son auditoire ? Comment créer un conte ? Quels liens entre environnement, culture orale, territoires et patrimoine ?

Objectifs

- Comprendre et s'approprier les techniques nécessaires à l'utilisation du conte dans les pratiques de pédagogie de l'environnement et de découverte des territoires.
- Identifier les ressources disponibles (outils, organismes,...) en région.
- Découvrir et comprendre l'intérêt du conte dans l'ERE.
- Enrichir et/ou créer son répertoire personnel.

Contenus indicatifs

Jour 1

- Recueil des représentations : qu'est-ce qu'un conte ?
- La technique du conteur : interprétation, voix, respiration, silence, bruitages, musique, relation avec le public.
- Intervention de conteur(s).
- Veillée contes en soirée.

Jour 2

- La structure du conte.
- Exercices pratiques : création de contes par les participants.
- Présentation de l'outil : le tarot des 1001 contes.
- Documentation et consultation d'ouvrages.

Intervenants pressentis

Lawrence GUILLAUME, CEMEA de Bourgogne ;
Jean-Michel BLONDEAU, CPIE du Pays de l'Autunois-Morvan.

Mots clés

Conte, imaginaire, expression, culture, ambiance, relation

Publics

Enseignants, animateurs, animateurs territoriaux, guides de pays...

Contexte

Avec ses 970 000 ha, la forêt bourguignonne couvre près d'un tiers du territoire régional. Citeaux, Bertranges, Châtillon-sur-Seine, nos grands massifs forestiers font la fierté des Bourguignons et constituent tout à la fois un élément incontournable du patrimoine naturel régional en même temps qu'une ressource économique de premier ordre (la filière bois représente environ 20 000 emplois en Bourgogne). Espace à gérer et à entretenir, écosystème à la dynamique complexe, milieu aux ambiances changeantes, source d'inspiration et théâtre d'histoires inscrites dans la mémoire collective, la forêt offre de multiples facettes qui présentent toutes un intérêt pédagogique pour des publics divers.

Objectifs

- Connaître la forêt bourguignonne, la biodiversité forestière, les acteurs de sa gestion, les labels de gestion durable.
- Repérer les pistes de travaux pédagogiques.
- Connaître des pratiques d'EDD de pleine forêt.

Contenus indicatifs

Jour 1

- Généralités sur l'état de la forêt bourguignonne.
- Découverte de la filière bois.
- De l'arbre à la construction : un exemple d'outil pédagogique.
- Sortie et ateliers pratiques (recherche d'indices de présence de la faune sauvage, observation de la macro-faune de la litière forestière).

Jour 2

- Le massif forestier du Châtillonnais dans le contexte de la création du Parc national : perspectives, projets, potentialités.
- La médiation animale dans la découverte du milieu forestier : utilisation de l'âne de bât en randonnée/balade.
- Approches rationnelles, cognitives, naturalistes du milieu forestier : quels outils ? quelles démarches pédagogiques ?
- Approches ludiques, sensorielles, artistiques du milieu forêt et ateliers pratiques.

Intervenants pressentis

Lawrence GUILLAUME, CEMEA de Bourgogne ; Jean-Michel BLONDEAU, CPIE du Pays de l'Autunois-Morvan

Mots clés

Dynamique forestière, peuplements, gestion durable, pratiques EDD de pleine forêt, pédagogie.

Publics

Formateurs, enseignants, animateurs, animateurs territoriaux.

Placer les bois et les forêts au cœur d'actions pédagogiques

Jour 1

Date

Judi 15 mars
2012

Jour 2

Date

Judi 10 mai
2012

Lieu

CPIE du Pays du
l'Autunois-Morvan,
Collonge-la-Madeleine
(71)

Organisateurs

CPIE du Pays du
l'Autunois-Morvan et
CEMEA Bourgogne

Nombre de places limité à 20



Inscription :

03 80 68 44 30

sffere@alterre-bourgogne.org

www.alterre-bourgogne.fr

Élaborer un projet de jardin pédagogique à partir de ressources de proximité

NOUVEAU

Jour 1

Date

Jeudi 22 mars
2012

Jour 2

Date

vendredi 23 mars
2012

Lieux

Délégation du CNFPT
de Bourgogne,
Dijon (21)

Jardin des Sciences
de la Ville de Dijon

Organisateur

CNFPT de Bourgogne

Nombre de places limité à 15



Inscription :

03 80 68 44 30

sffere@alterre-bourgogne.org

www.alterre-bourgogne.fr

Contexte

Dans les écoles et les structures éducatives, les jardins pédagogiques sortent de terre comme un moyen de recréer le lien précieux entre l'homme et la nature. Parce qu'il permet de découvrir, d'échanger, d'expérimenter, d'éveiller ses sens, de prendre des initiatives, le jardin pédagogique est porteur de nombreuses valeurs éducatives, voire éco-citoyennes. C'est aussi le lieu de nombreux apprentissages pour comprendre l'intérêt de respecter l'environnement, les autres et soi-même. C'est un outil idéal pour faire germer vos projets d'éducation au développement durable !

Objectifs

- Comprendre les apports éducatifs d'un projet de jardin pédagogique.
- S'approprier les éléments méthodologiques d'un tel projet.
- Connaître des acteurs, partenaires et ressources pour lancer son projet.
- Savoir sensibiliser aux rôles social et environnemental des jardins et des espaces verts publics.

Contenus indicatifs

- Les objectifs visés par la création d'un jardin pédagogique.
- Pourquoi et comment faire un jardin pédagogique ?
De quel type et avec qui ?
- Le projet : les étapes du montage, le financement, une gestion raisonnée, la pédagogie, le partage, un réseau de jardins et de jardiniers animateurs.
- Les notions autour du jardin : arts plastiques, histoire des jardins, approche ludique du jardinage, développement durable, lettres...
- La conception d'une séance d'animation adaptée au public visé.
- Exemples de projets d'aménagement de jardin (école et collège).
- L'information du public et la communication.
- Visite de site avec témoignage au Jardin des Sciences, à Dijon
- Échanges de pratiques.

Intervenants pressentis

Laure AUBRIL, ingénieure – conseil en environnement, aménagement des espaces verts et naturels ; Jardinier du Jardin des Sciences.

Mots clés

Jardin, jardin partagé, jardinage, éducation à l'environnement et à la nature, créativité, nature, sens, nature urbaine et des zones habitées.

Publics

Formateurs, enseignants, animateurs, animateurs territoriaux, jardiniers, agents chargés d'entretien des espaces verts, agents participant à l'élaboration d'une politique d'animation des jardins.

Contexte

Les activités physiques et sportives connaissent une croissance spectaculaire : elles sont aujourd'hui pratiquées par plus de 30 millions de Français. L'augmentation constatée des fréquentations des espaces naturels pose les questions de la maîtrise des incidences sur l'environnement et de la conciliation entre les différents usages légitimes de ces espaces. Les sports de nature sont d'excellents terrains de pratique et d'approche des questions relevant de la protection et de la gestion des milieux naturels. Aller à la rencontre de la nature dans sa pratique sportive, n'est-ce pas un beau projet ?

Objectifs

- Apprendre à utiliser les sports de nature comme support afin de connaître et mieux comprendre l'environnement. L'exemple d'un sport nautique : le canoë-kayak.

Contenus indicatifs

- Apport de connaissances :
 - notions d'écologie ;
 - statuts de protection ;
 - caractéristiques des sites naturels ;
 - les impacts des sports de nature sur les sites naturels.
- Apport pédagogique : présentation et utilisation d'outils.
- Mise en situation pratique : utilisation du canoë comme outil de sensibilisation.

Intervenants pressentis

Régis DESBROSSES, DRJSCS de Bourgogne ; Frédéric IMBERT, CREPS de Dijon ; Moniteurs de canoë-kayak diplômés.

Mots clés

Sports de nature, sports nautiques, statuts de protection, réglementation, impact, conciliation des pratiques, outils de sensibilisation.

Publics

Formateurs, enseignants, animateurs, animateurs sportifs, animateurs territoriaux.

Connaissances préalables recommandées

Savoir nager.

Sensibiliser à l'environnement par la pratique des activités de pleine nature

Date

Vendredi 25 mai
2012

Lieu

Un des parcours écopagayeurs de Bourgogne :
Chaumeçon,
Decize, Nevers,
Saint-Jean-de-Losne,
Bourbon Lancy, Dijon...

Organisateurs

DRJSCS de Bourgogne et
CROS de Bourgogne

Nombre de places limité à 16



Inscription :

03 80 68 44 30

sffere@alterre-bourgogne.org

www.alterre-bourgogne.fr

Éco-responsabilité, Contexte éco-consommation au quotidien

En tant qu'acteurs sociaux, nous portons tous une part de responsabilité dans la mise en œuvre d'un développement durable. Nous nous devons d'adopter un comportement éco-responsable, c'est-à-dire respectueux de l'environnement et des autres. Cela consiste, pour chacun, à réduire notamment ses consommations d'eau et d'énergie et à adapter ses modes de consommation.

Les démarches globales d'éco-responsabilité et d'éco-consommation nous conduiront à assurer la pérennité des ressources naturelles pour les générations futures.

Objectifs

- Comprendre et apprendre l'éco-responsabilité.
- Appréhender l'éco-consommation dans sa pratique pédagogique.

Contenus indicatifs

- Le développement durable : définition, enjeux, problématique.
- L'éco-responsabilité et l'éco-consommation : enjeux, problématiques et exemples concrets.
- Les acteurs de l'EDD en Bourgogne.
- Des outils et des actions pédagogiques, dont le programme régional d'animations pédagogiques de l'ADEME.

Intervenants pressentis

Perrine MOULINIÉ, Elficiency ; Martine SFEIR, ADEME Bourgogne ; Delphine MIROY, Bourgogne Énergies Renouvelables.

Mots clés

Développement durable, actions locales et citoyennes, éco-responsabilité, éco-consommation, actions pédagogiques, démarche d'éco-responsabilité.

Publics

Formateurs, enseignants, animateurs, animateurs territoriaux.



Inscription :

03 80 68 44 30

sffere@alterre-bourgogne.org

www.alterre-bourgogne.fr

Contexte

Au-delà de la responsabilité de chacun de bien se nourrir pour être en bonne santé, nos choix alimentaires ont des impacts sur l'environnement, l'économie et les conditions de travail des habitants de la Terre entière. Nos choix de consommation ne sont donc pas anodins. Beaucoup de structures éducatives disposent d'un lieu de restauration et sont, de ce fait, des endroits privilégiés pour se questionner et agir concrètement autour du thème de l'alimentation.

Objectifs

- Comprendre les enjeux de l'alimentation responsable.
- Mettre en place des actions concrètes à la cantine avec l'ensemble des acteurs concernés dans la structure.
- Mettre en place des produits bio/locaux dans les menus.

Contenus indicatifs

Jour 1

- Sensibilisation du personnel impliqué dans la gestion et la fabrication des repas à une alimentation responsable et à l'agriculture biologique.
- Identification des produits bio/locaux/de saison (labels, fournisseurs locaux...) et découverte des principaux produits adaptés à la restauration collective.
- Apports de pistes pour l'introduction progressive de ces produits.
- Échange d'expériences

Jour 2

- Comment mener un projet pédagogique sur l'alimentation responsable pour sensibiliser les jeunes, accompagner et valoriser les changements à la cantine ?
- Découvrir des pistes d'actions pédagogiques à mener sur cette thématique.
- Échange d'expériences.

Intervenants pressentis

Spécialistes de la restauration collectives engagées dans l'alimentation responsable (jour 1), témoignages et retours d'expériences (jour 2).

Mots clés

Alimentation responsable, produits biologiques et locaux, projet pédagogique.

Publics

Jour 1 : gestionnaires, tous personnels de restauration collective, ...

Jour 2 : formateurs, enseignants, animateurs, animateurs territoriaux...

La mixité des publics est possible sur les deux journées.

L'alimentation responsable au centre d'une démarche d'établissement

NOUVEAU

Jour 1

Date

Jeudi 26 janvier
2012

Jour 2

Date

Vendredi 27 janvier
2012

Lieu

Délégation CNFPT de
Bourgogne, Dijon (21)

Organisateur

CNFPT de Bourgogne

Nombre de places limité à 20



Inscription :

03 80 68 44 30

sffere@alterre-bourgogne.org

www.alterre-bourgogne.fr

Prendre en compte le développement durable dans l'organisation d'évènements et de manifestations de plein air

Date

Mercredi 18 avril
2012

Lieu

CREPS de Bourgogne,
Dijon (21)

Organisateurs

DRJSCS de Bourgogne
et CROS de Bourgogne

Nombre de places limité à 20



Inscription :

03 80 68 44 30

sffere@alterre-bourgogne.org

www.alterre-bourgogne.fr

Contexte

Tout au long de l'année, des centaines de petites manifestations ou de grands évènements sont organisés sur notre territoire et attirent de quelques dizaines à plusieurs centaines de personnes, regroupées sur un espace réduit, pendant un temps limité. Au même titre que les autres activités humaines, l'évènementiel doit tout mettre en œuvre pour intégrer les critères du développement durable. Les enjeux sont la maîtrise de la consommation de ressources naturelles, le contrôle des impacts sur les espaces naturels, la réduction des émissions de gaz à effet de serre, la réduction de la production de déchets, la mobilisation de ressources culturelles et sociales, et la prise en compte des réalités économiques du territoire.

Objectifs

- Connaître, s'approprier et mettre en œuvre les principes et les règles permettant d'organiser des évènements dans le respect des valeurs du développement durable.

Contenus indicatifs

- À partir d'apports théoriques, de recommandations pratiques, d'outils méthodologiques de « gestion durable » d'un évènement, les étapes de préparation, de déroulement et d'évaluation seront passées en revue (avant / pendant / après).
- Témoignages et retours d'expériences.

Intervenants pressentis

Chargé de mission développement durable au ministère de la Santé et des Sports ; témoignage d'organisateur d'évènements ; témoignage d'organisateur de manifestations de plein air.

Mots clés

Développement durable, évènements, manifestations, sports, environnement, enjeux énergétiques.

Publics

Formateurs, enseignants, animateurs, animateurs territoriaux.

CALENDRIER DES FORMATIONS 2011-2012

Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai
sam 01	mar 01	jeu 01	dim 01	mer 01	jeu 01	dim 01	mar 01
dim 02	mer 02	ven 02	lun 02	jeu 02	ven 02	lun 02	mer 02
lun 03	jeu 03	sam 03	mar 03	ven 03	sam 03	mar 03	jeu 03
mar 04	ven 04	dim 04	mer 04	sam 04	dim 04	mer 04	ven 04
mer 05	sam 05	lun 05	jeu 05	dim 05	lun 05	jeu 05	sam 05
jeu 06	dim 06	mar 06	ven 06	lun 06	mar 06	ven 06	dim 06
ven 07	lun 07	mer 07	sam 07	mer 07	mer 07	sam 07	lun 07
sam 08	mar 08	jeu 08	dim 08	mer 08	jeu 08	dim 08	mer 08
dim 09	mer 09	ven 09	lun 09	jeu 09	ven 09	lun 09	mer 09
lun 10	jeu 10	sam 10	mar 10	ven 10	sam 10	mar 10	jeu 10
mar 11	ven 11	dim 11	mer 11	lun 11	dim 11	mer 11	ven 11
mer 12	sam 12	lun 12	jeu 12	dim 12	lun 12	jeu 12	sam 12
jeu 13	dim 13	mar 13	ven 13	lun 13	mar 13	ven 13	dim 13
ven 14	lun 14	mer 14	sam 14	mar 14	mer 14	sam 14	lun 14
sam 15	mar 15	jeu 15	dim 15	mer 15	jeu 15	dim 15	mar 15
dim 16	mer 16	ven 16	lun 16	jeu 16	ven 16	lun 16	mer 16
lun 17	jeu 17	sam 17	mar 17	ven 17	sam 17	mar 17	jeu 17
mar 18	ven 18	dim 18	mer 18	sam 18	dim 18	mer 18	ven 18
mer 19	sam 19	lun 19	jeu 19	dim 19	lun 19	jeu 19	sam 19
jeu 20	dim 20	mar 20	ven 20	lun 20	mar 20	ven 20	dim 20
ven 21	lun 21	mer 21	sam 21	mar 21	mer 21	dim 21	lun 21
sam 22	mar 22	jeu 22	dim 22	mer 22	jeu 22	dim 22	mar 22
dim 23	mer 23	ven 23	lun 23	jeu 23	ven 23	lun 23	mer 23
lun 24	jeu 24	sam 24	mar 24	ven 24	sam 24	mar 24	jeu 24
mar 25	ven 25	dim 25	mer 25	sam 25	dim 25	mer 25	ven 25
mer 26	sam 26	lun 26	jeu 26	dim 26	lun 26	jeu 26	sam 26
jeu 27	dim 27	mar 27	ven 27	lun 27	mar 27	ven 27	dim 27
ven 28	lun 28	mer 28	sam 28	mar 28	mer 28	sam 28	lun 28
sam 29	mar 29	jeu 29	dim 29	jeu 29	jeu 29	dim 29	mar 29
dim 30	mer 30	ven 30	lun 30	ven 30	ven 30	lun 30	mer 30
lun 31	jeu 31	sam 31	mar 31	mer 31	sam 31	mar 31	jeu 31

p.20

p.18

p.24

p.16

p.15

p.23

p.22

p.21

p.13

p.10

p.11

p.29

p.17

p.27

p.19

p.12

p.25

p.30

p.26

p.20

p.17

p.22

p.29

p.14

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

p.22

Les partenaires du **SFFERE**

- Académie de Dijon
- Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie (ADEME)
- AgroSup Dijon
- Centre National de la Fonction Publique Territoriale (CNFPT)
- Centre de Culture Scientifique, Technique et Industrielle (CCSTI)
- Comité Régional Olympique et Sportif de Bourgogne (CROS)
- Conseil régional de Bourgogne
- Coordination Régionale des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire (CRAJEP)
- Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt (DRAAF)
- Direction régionale de l'Association nationale de la Formation Professionnelle pour Adultes (AFPA)
- Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement (DREAL)
- Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS)
- Institut Universitaire de Formation des Maîtres (IUFM)
- Jardin des Sciences - Muséum de Dijon
- Muséum d'Histoire Naturelle Jacques de la Combe d'Autun
- Muséum d'Histoire Naturelle d'Auxerre
- Parc Naturel Régional du Morvan (PNRM)
- Université de Bourgogne (UB)



Alterre Bourgogne

9 boulevard Rembrandt
21000 DIJON
Tél. : 03 80 68 44 30
Courriel : sffere@alterre-bourgogne.org

Pour plus de détails sur les formations
de Plani'sffere :
www.alterre-bourgogne.fr



Imprimé par
l'Académie de Dijon