



## **Elaboration des Plans Climat Energie Territoriaux du Grand Dijon, de la Ville de Dijon et de la Ville de Chenôve**

### **Atelier 7 – Faire évoluer les comportements Acteurs socioéconomiques**

**Séance 2 : 29 juin 2010**

#### **Table des matières**

<b>1 Illico2, un Plan Climat Energie pour le territoire du Grand Dijon.....</b>	<b>2</b>
<b>2 L'organisation des ateliers thématiques de la concertation.....</b>	<b>2</b>
2.1 La démarche de coélaboration du Plan Climat Energie du Grand Dijon.....	2
2.2 Les ateliers thématiques.....	3
<b>3 Participants .....</b>	<b>4</b>
<b>4 Synthèse des travaux en ateliers.....</b>	<b>5</b>
4.1 Thème 1 : Aménagement, urbanisme et environnement.....	5
4.2 Thème 2 : Sensibilisation.....	5
4.3 Thème 3 : Déchets et éco-conception.....	7
4.4 Thème 4 : Filières locales et consommation.....	7

# 1 Illico<sub>2</sub>, un Plan Climat Energie pour le territoire du Grand Dijon

Un Plan Climat Energie Territorial (PCET) est un cadre volontaire permettant aux territoires qui s'y engagent de regrouper et d'organiser l'ensemble des politiques visant à lutter contre le changement climatique.

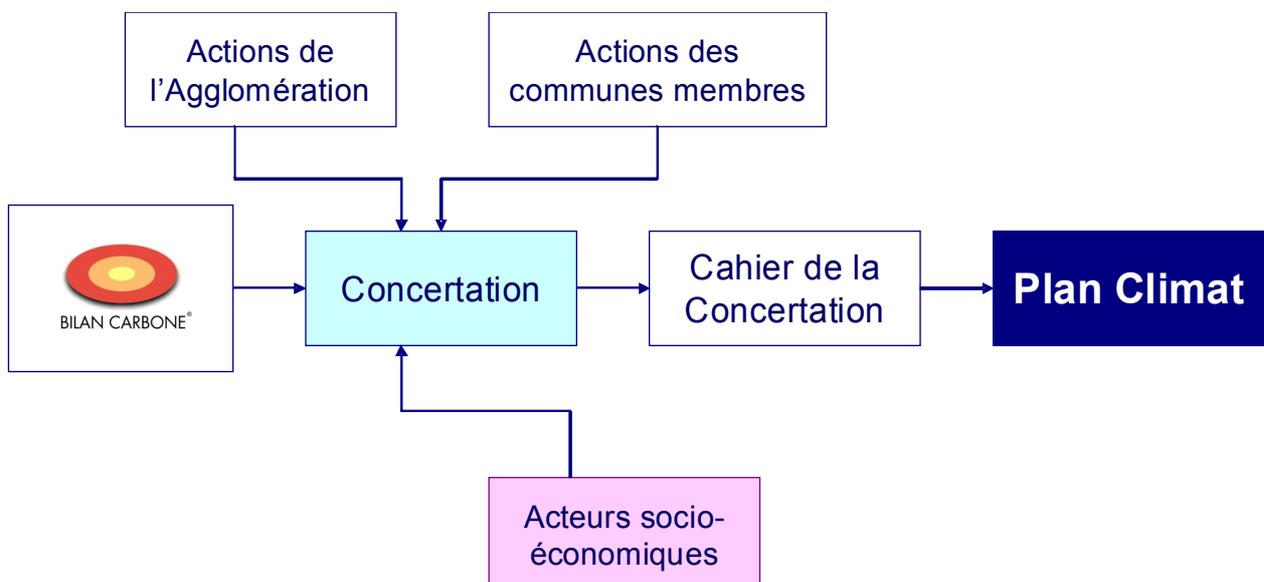
Illico<sub>2</sub> incarne cet engagement et matérialise une collaboration de l'agglomération avec les villes de Dijon et Chenôve, ce qui constitue une première dans la jeune histoire des Plans Climat Territoriaux, et assure ainsi force et cohérence dans la démarche. Illico<sub>2</sub> traduit également l'urgence à agir collectivement pour que la prise en compte du changement climatique et de ses répercussions socioéconomiques ne soit pas un vain mot, mais un engagement synonyme d'actions.

Lors de la **journée de lancement de la démarche le 21 mai** dernier, près de 300 acteurs du développement local ont participé à la matinée de présentation du projet de PCET : élus, représentants d'associations, chefs d'entreprise, agents et techniciens des collectivités territoriales, professionnels de l'aménagement urbain, des transports ou de l'habitat, universitaires.... L'ensemble des participants s'est ensuite réparti au sein de **huit ateliers thématiques**, ateliers collectifs de travail dont la finalité est de partager ensemble des constats sur les atouts mais aussi les faiblesses ou les freins du territoire grand-dijonnais face au changement climatique, puis d'en tirer des actions concrètes et efficaces pour réduire les émissions de gaz à effet de serre sur le territoire et s'adapter aux effets du changement climatique.

## 2 L'organisation des ateliers thématiques de la concertation

### 2.1 La démarche de coopération du Plan Climat Energie du Grand Dijon

La démarche Illico<sub>2</sub> repose notamment sur le principe d'une collaboration active des acteurs locaux dans la définition et le choix d'actions. Elle peut se traduire comme suit :



## 2.2 Les ateliers thématiques

Les ateliers thématiques constituent une étape clé de la phase de concertation du PCET. Il s'agit de groupes de travail ayant pour objectif de cerner plus finement les enjeux liés au changement climatique dans chacune de ses composantes. Ces ateliers réunissent des acteurs du territoire (représentants d'entreprises, du tissu associatif, d'établissements publics, de syndicats professionnels, du monde universitaire...) pour élaborer en commun des propositions d'actions.

Il s'agit pour ces groupes de travail de partir des constats du Bilan Carbone® sur sa thématique, puis d'envisager l'avenir du territoire dans une optique de lutte contre le changement climatique. L'objectif est de parvenir, à l'issue de la seconde et dernière séance, à faire émerger les principaux axes de la thématique et d'identifier des propositions d'actions concrètes, qui seront des guides pour l'élaboration du programme d'actions.

**Les ateliers thématiques se déroulent sur deux temps forts : 21 mai 2010 et 29 juin 2010. Ils se déroulent donc sur deux séances de travail, soit une session de cadrage suivie d'une session d'approfondissement.**

Les thématiques des ateliers sont les suivantes :

1. Produire et consommer autrement
2. Améliorer les performances énergétiques de nos bâtiments
3. Se déplacer autrement dans le Grand Dijon
4. Organiser durablement le système de transport des marchandises
5. Adopter une agriculture et une viticulture durables face au changement climatique
6. Réduire l'impact de nos déchets sur l'environnement : Reporté le 29 juin 2010
7. Faire évoluer nos comportements
8. S'adapter au changement climatique

### 3 Participants

Les ateliers sont composés d'acteurs socioéconomiques :

- Des représentants du tissu économique et associatif
- Des représentants des partenaires institutionnels des collectivités porteuses du PCET
- Des personnalités qualifiées

Les animateurs de la séance :

- Sylvère ODE – Cabinet Solving Efeso
- Caroline VINCENS – Cabinet Solving Efeso

NOM	PRENOM	ORGANISME
COURTOT	Hélène	Saint Apo Environnement
SCHMITT	Isabelle	DDT 21
DUVAL	Benoit	ATMOSF AIR
BOULATON	Guillaume	ATMOSF AIR
MOISSE	Guillaume	Ville de Dijon
BONMARCHAND	Philippe	LA POSTE
VILLIER BAHALOU	Anne	Ville de Dijon
URBIHA	Maurice	Commission de quartier
BERSON	Florent	GIE Ecolog (OPAC/Villéo)
SAUNIE	Patrick	GRAND DIJON
DODET	Marie Françoise	Ville de Dijon
BESOMBES	Dominique	Banque de France
TRIOUX	Aurélien	ALTERRE BOURGOGNE
ARTALE	Cécile	Pirouette Cacahuète
DUBRESSON	Daniel	Eiffage Construction Cote d Or
MOUGEC	Philippe	SUF COB
BOURNY	Nicolas	Maire de Magny sur Tille
SIRON	Flavien	Grand Dijon
VAITILONGOM	Elise	Grand Dijon
GOTNICH	Karelle	Greenpeace
DUPAS	Stéphane	Dijon Ecolo.fr
SERIGNAC	Fabienne	BER ACOMO DIJON EST
MARCHAND	Teddy	Quintellia
CADOT	Bernard	
PAGEAUX	Boris	Ville Chalon et Grand Chalon
MIROY	Delphine	Bourgogne Energies Renouvelables
PENIDON	Sébastien	Bourgogne Energies Renouvelables

**Soit 27 participants.**

## 4 Synthèse des travaux en ateliers

Le groupe a réfléchi sur chaque objectif formulé ci-dessus en ces termes :

- Les grandes étapes à mener
- Les moyens nécessaires à mobiliser (hors financiers)
- Les indicateurs de suivi
- La temporalité de l'action ou des sous-actions.

### 4.1 Thème 1 : Aménagement, urbanisme et environnement

- **Objectif 1:**
  - Inciter chacun à se réapproprier son espace de vie (de quartier) et à en redevenir acteur
- Etapes à mener :
  - S'appuyer sur le réseau associatif (fichiers croisés, contacts, création...)
  - Susciter des initiatives et des expérimentations
  - Inciter les habitants à créer des espaces de vie
  - Ex : Jardins partagés, cafés...
- Moyens nécessaires :
  - Personne ressource venant :
    - De la collectivité
    - Des associations
    - Du quartier
  - Projet de quartier
  - Locaux ou terrains en friches à réorienter pour les initiatives
- Indicateurs de suivi :
  - Nombre d'initiatives par quartier
  - Indice de satisfaction de vie de quartier

### 4.2 Thème 2 : Sensibilisation

- **Objectif 1:**
  - Renforcement positif
- Etapes à mener :
  - Susciter et/ou pérenniser les « bonnes pratiques »
  - Aide au changement et à son maintien via :
    - Concours ou appel à projet (idée cadeau : 1 week-end à Frisbourg dans l'écoquartier)
    - Promotions sur des produits ou services écologiques
    - Outil fiscal
- Moyens nécessaires

- Projet porté par l'institution
- Indicateurs :
  - Nombre de participants et diversité de leurs profils
  - Nombre de « bons » consommateurs (réactifs aux promotions)
- **Objectif 2:**
  - Acquisition des compétences par les citoyens
- Etapes à mener :
  - Diagnostic, état des lieux
  - Communications relationnelles
  - Coûts comparés, aides au choix à travers un outil pédagogique du type « Expérimentation, Action, Formation »
  - Compétences d'auto-évaluation via des relais
  - Compétence résolution de problèmes / conflits via la médiation
  - Compte-rendu des actions sous forme de partage
  - Savoir ce qui se passe ailleurs
- Indicateurs de suivi:
  - Nombre de participants et diversité de leurs profils
  - Durée et diversité des ateliers
  - Motif des médiations réalisées
- **Objectif 3:**
  - Animation du réseau et Coordination :  
Déploiement des compétences  
Capitalisation des expériences/documentation  
Recherche-action participative  
« Maison des bons tuyaux »
- Etapes à mener :
  - Adaptation des outils au public
  - Identification d'un coordinateur qui identifiera et fédérera les acteurs pour l'animation des ateliers
  - Médiatisation
- Moyens nécessaires
  - Point d'accueil : maison de l'environnement, centres sociaux, commission de quartier, Agenda21...
- Indicateurs de suivi:
  - Nombre de participants et diversité de leurs profils
  - Durée et diversité des ateliers
  - Motif des médiations réalisées

### 4.3 Thème 3 : Déchets et éco-conception

- **Objectif 1:**
  - Réduction de la quantité des déchets à la source ou avant la conception
- Etapes à mener :
  - Sensibiliser les établissements publics et entreprises en les incitant à réduire leurs sources de déchets
  - Engagement pour une mise en place d'une clause stricte de retrait des déchets dans le cahier des charges (appels d'offres)
  - Ex : bâtiments, gestion des espaces verts, événementiels...
  - Sensibiliser les producteurs locaux à la réduction des déchets et les citoyens à acheter des produits locaux
  - Mise en place d'une cellule conseil pour producteurs locaux pour optimiser, orienter leurs choix
  - Sensibilisation auprès des consommateurs pour l'achat en vrac
- **Objectif 2:**
  - Transformation et Valorisation des déchets
- Etapes à mener :
  - Traitement local (sur place) des déchets organiques (compost de quartier)
  - Développement de nouvelles filières de traitement des déchets (ferraille, polystyrène, textile, différents types de plastiques...)
  - Ecologie industrielle (déchets d'une industrie A qui sert de matières premières à l'industrie 2)
  - Ressourceries : 2eme vie des objets

### 4.4 Thème 4 : Filières locales et consommation

- **Objectif 1:**
  - Eveiller les consciences sur les besoins, les produits et les effets de l'alimentation sur la santé et l'environnement  
*Action prioritaire* : Formation des acteurs socio-éducatifs
- Etapes à mener :
  - Elaboration d'un cahier des charge en lien avec les professionnels de la santé naturelle, des producteurs et experts indépendants de tout lobby
  - Création de partenariats pour faire circuler ces connaissances (collectivités, entreprises, associations)
- Moyens nécessaires :
  - Plate-forme de formation (maison de l'environnement, SFFERE, Alterre Bourgogne...)
  - Jardins éducatifs
  - animateurs en agro-écologie (Terre& Humanisme)
- Indicateurs :
  - Nombre de personnes formées
  - Autonomie pour poursuivre cet apprentissage

- **Objectif 2:**
  - Créer du lien social entre les différents acteurs concernés par l'alimentation bio et locale  
*Action prioritaire :* Libérer dans chaque quartier un espace pour jardins partagés, vergers, vignes, ruches... gérés collectivement par les habitants, avec l'appui d'association
- Etapes à mener :
  - Imposer à tout nouveau projet immobilier cet espace
  - Mise à disposition d'espaces verts pour les transformer
  - Trouver un dispositif pour le partage de jardins privés non utilisés
  - Impliquer les producteurs et toutes personnes compétentes (Service Espace Vert, jardiniers)
  - Mise en place d'un label type « Ville fleurie » réadapté en « Ville potagère »
- Moyens nécessaires :
  - Réseau associatif- SEL
  - Mouvement des jardins partagés
- Indicateurs :
  - Nombre de jardins
  - Participation

***Contributions hors atelier (via le site internet du Grand Dijon) :***

Par M. Thomas Marshall, Référent local mouvement pour la Terre et l'Humanisme le 28 juin 2010 :

Pour mobiliser et sensibiliser les jeunes, il existe un formidable outil mis en œuvre par le Réseau Action Climat il y a environ 10 ans : **le Pari contre l'effet de serre**. Il est possible de réutiliser ce matériel pédagogique pour en faire une démarche proposée aux écoles, collèges et lycées du Grand Dijon.

[http://www.rac-f.org/rubrique.php3?id\\_rubrique=30](http://www.rac-f.org/rubrique.php3?id_rubrique=30)

**Prochaine Session :**

**Lundi 18 octobre 2010**

**Grand Dijon, horaire précisé prochainement**