



Elaboration des Plans Climat Energie Territoriaux du Grand Dijon, de la Ville de Dijon et de la Ville de Chenôve

Atelier 8 : S'adapter au changement climatique

Acteurs socioéconomiques

Séance 2 : 29 juin 2010

Table des matières

1 Illico2, un Plan Climat Energie pour le territoire du Grand Dijon.....	2
2 L'organisation des ateliers thématiques de la concertation.....	2
2.1 La démarche de coopération du Plan Climat Energie du Grand Dijon.....	2
2.2 Les ateliers thématiques.....	3
3 Participants	4
4 Relecture et approfondissement de la séance 1.....	5
4.1 Thème 1 : Agriculture, Nature & Biodiversité.....	5
4.2 Thème 2 : Autoproduction énergétique & résidentiel.....	5
4.3 Thème 3 : Transports	6
4.4 Thème 4 : Modes de vie & Comportements : comment changer les comportements face aux changements climatiques ?.....	6
5 Restitution du travail en atelier.....	7
5.1 Thème 1 : Agriculture, Nature & Biodiversité.....	7
5.2 Thème 2 : Autoproduction énergétique & Résidentiel.....	7
5.3 Thème 3 : Transports.....	7
5.4 Thème 4 : Modes de vie & Comportements : comment changer les comportements face aux changements climatiques ?.....	8

1 Illico₂, un Plan Climat Energie pour le territoire du Grand Dijon

Un Plan Climat Energie Territorial (PCET) est un cadre volontaire permettant aux territoires qui s'y engagent de regrouper et d'organiser l'ensemble des politiques visant à lutter contre le changement climatique.

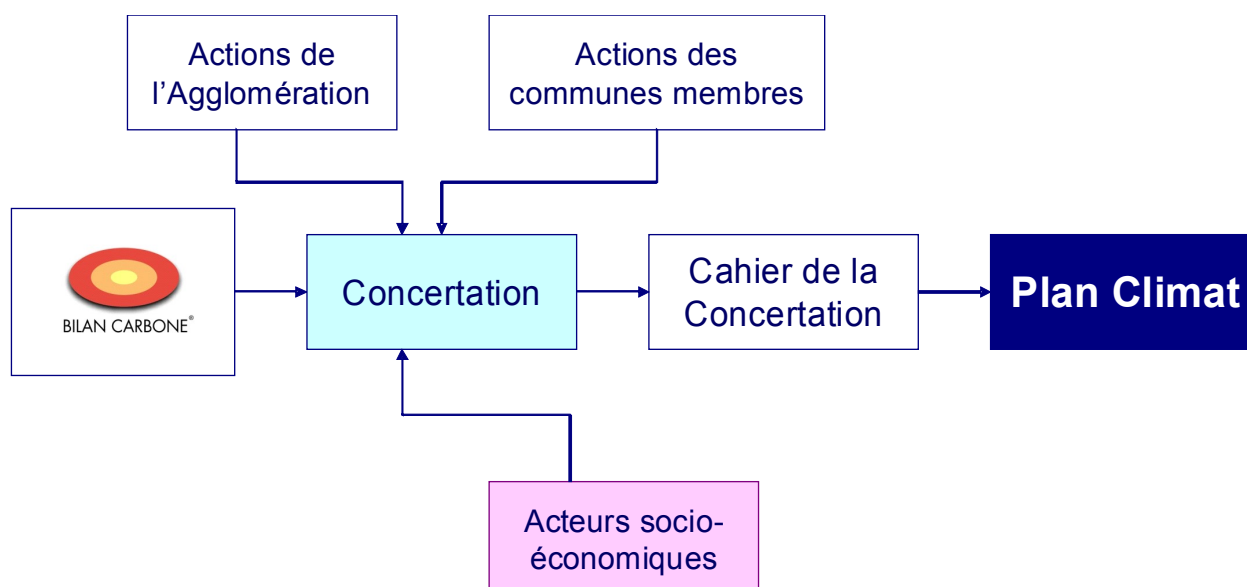
Illico₂ incarne cet engagement et matérialise une collaboration de l'agglomération avec les villes de Dijon et Chenôve, ce qui constitue une première dans la jeune histoire des Plans Climat Territoriaux, et assure ainsi force et cohérence dans la démarche. Illico₂ traduit également l'urgence à agir collectivement pour que la prise en compte du changement climatique et de ses répercussions socioéconomiques ne soit pas un vain mot, mais un engagement synonyme d'actions.

Lors de la **journée de lancement de la démarche le 21 mai** dernier, près de 300 acteurs du développement local ont participé à la matinée de présentation du projet de PCET : élus, représentants d'associations, chefs d'entreprise, agents et techniciens des collectivités territoriales, professionnels de l'aménagement urbain, des transports ou de l'habitat, universitaires.... L'ensemble des participants s'est ensuite réparti au sein de **huit ateliers thématiques**, ateliers collectifs de travail dont la finalité est de partager ensemble des constats sur les atouts mais aussi les faiblesses ou les freins du territoire grand-dijonnais face au changement climatique, puis d'en tirer des actions concrètes et efficaces pour réduire les émissions de gaz à effet de serre sur le territoire et s'adapter aux effets du changement climatique.

2 L'organisation des ateliers thématiques de la concertation

2.1 La démarche de coopération du Plan Climat Energie du Grand Dijon

La démarche Illico₂ repose notamment sur le principe d'une collaboration active des acteurs locaux dans la définition et le choix d'actions. Elle peut se traduire comme suit :



2.2 Les ateliers thématiques

Les ateliers thématiques constituent une étape clé de la phase de concertation du PCET. Il s'agit de groupes de travail ayant pour objectif de cerner plus finement les enjeux liés au changement climatique dans chacune de ses composantes. Ces ateliers réunissent des acteurs du territoire (représentants d'entreprises, du tissu associatif, d'établissements publics, de syndicats professionnels, du monde universitaire...) pour élaborer en commun des propositions d'actions.

Il s'agit pour ces groupes de travail de partir des constats du Bilan Carbone® sur sa thématique, puis d'envisager l'avenir du territoire dans une optique de lutte contre le changement climatique. L'objectif est de parvenir, à l'issue de la seconde et dernière séance, à faire émerger les principaux axes de la thématique et d'identifier des propositions d'actions concrètes, qui seront des guides pour l'élaboration du programme d'actions.

Les ateliers thématiques se déroulent sur deux temps forts : 21 mai 2010 et 29 juin 2010. Ils se déroulent donc sur deux séances de travail, soit une session de cadrage suivie d'une session d'approfondissement.

Les thématiques des ateliers sont les suivantes :

1. Produire et consommer autrement
2. Améliorer les performances énergétiques de nos bâtiments
3. Se déplacer autrement dans le Grand Dijon
4. Organiser durablement le système de transport des marchandises
5. Adopter une agriculture et une viticulture durables face au changement climatique
6. Réduire l'impact de nos déchets sur l'environnement : Reporté le 29 juin 2010
7. Faire évoluer nos comportements
8. S'adapter au changement climatique

3 Participants

Les ateliers sont composés d'acteurs socioéconomiques :

- Des représentants du tissu économique et associatif
- Des représentants des partenaires institutionnels des collectivités porteuses du PCET
- Des personnalités qualifiées

Les animateurs de la séance :

- Julien MABA – Cabinet Solving Efeso
- Aimée CHEVALIER – Cabinet AlternConsult

NOM	PRENOM	Mail	ORGANISME
BUISINE	Lamia	lbuisine@cr-bourgogne.fr	Conseil Régional Bourgogne
YCHUM	Michel		UNPI
ROCOPLAN	David	David.rocoplan@agriculture.gouv.fr	DRAAF
PIOMBINO	Corinne	Corinne.piombino@cote-dor.gouv.fr	DDT
LECONTE	Maryse	mleconte@ville-dijon.fr	Jardin des Sciences – Ville de Dijon
PRUDHOMME	Muriel	urbanisme@ville-longvic.fr	Ville de Longvic
CHATEAU	Patrice	chateaugrebot@orange.fr	Ville de Plombières (élu)

Soit **8 participants**.

4 Relecture et approfondissement de la séance 1

Cette première partie d'atelier est destinée à relire, reformuler si nécessaire et approfondir les thématiques développées lors du travail réalisé en séance 1.

4.1 Thème 1 : Agriculture, Nature & Biodiversité

- Préserver les espaces locales
- Cultiver autrement et de manière respectueuse de l'environnement
 - Diminuer le transport des marchandises
 - Raisonnée : rappelle trop l'agriculture raisonnée – modification par "respectueux de l'environnement"
- Profiter de la recherche : mise en valeur de la recherche
 - INRA, Agri-Sud, CNRS, université, muséum, associations (retour d'expériences des associations)
 - Ferme d'application (exemple de Tart-Le-Bas) : travail sur la réduction d'apport des pesticides et des engrais
- Changer les actes d'achats
 - Eviter les transports
 - Réglementation : mettre en place des amendes pour pousser les gens à changer leurs comportements
 - Clauses dans les marchés disant de produire local : intégrer des critères d'impacts environnementaux
 - Exemple : Versement de compensation carbone à des associations lorsqu'on ne peut pas acheter local
 - Regrouper les achats pour faire descendre les prix : cette différence de prix permettrait d'acheter des produits biologiques
 - Les produits bio ou respectueux de l'environnement sont plus chers.

4.2 Thème 2 : Autoproduction énergétique & résidentiel

- Nécessité de faire adhérer tous les acteurs socio-économiques à la problématique
- Formation des artisans
- Organisation de toutes les filières de production
- Poursuite du développement de filières à partir de matériaux durables (chanvres, lins, ...)
 - Surcoût
 - Développer ces filières pour qu'elles soient à des prix intéressants : les rendre concurrentielles
 - Sensibilisation de la population
 - Problème d'arrêt des aides lorsque les mesures deviennent obligatoires (ex CG)
 - Utiliser au maximum les filières durables (ex : utiliser l'huile du lin) sans passer dans l'intensif
- Rénovation des bâtiments : patrimoine existant
 - Isolation
 - Problème de la rénovation de bâtiments inscrits au patrimoine historique : incitation pour les particuliers

4.3 Thème 3 : Transports

- Réduire les énergies fossiles
- Remettre le rail sur le rail
- Idem sur le fluvial
 - Problème de coût
 - Investissement trop important
- Développer l'auto-partage et le covoiturage
- Développer et rendre attractifs les transports en commun
- Rapprocher les lieux d'habitat et de travail
- Thème à part entière : Mixité trans-générationnelle
 - Habitat de la personne âgée à coté d'un couple de jeunes.
 - Population vieillissante : trouver des solutions qui conviennent à tous
- Modes de transports doux : vélos, piétons et infrastructures liées à ces modes de transports
 - A Dijon, très dangereux et parfois peu adapté
 - Remettre en avant le piéton
 - Adapter les espaces partagés (voiture-vélo ou piéton-vélo)
 - Etablir des péages urbains : réduire les émissions de gaz à effet de serre (atelier transport)
 - Mettre en place une carte train tram vélo

4.4 Thème 4 : Modes de vie & Comportements : comment changer les comportements face aux changements climatiques ?

- Modifications des rythmes de travail, de loisirs, de vie et de services
 - L'arbre en ville : baisse des températures (climatisation) en ville pour le confort
 - Attention à la sécurité (ex : verglas l'hiver)
 - Création d'emplois (personnes pour l'entretien des arbres ou des parcs)
- Retour d'expériences des rythmes de vie espagnol et africain
 - Vivre comme les Australiens : construire des maisons sous la terre
- Système d'information des citoyens sur les aléas climatiques et les catastrophes naturelles
- Changements des mentalités :
 - Exposition des maisons du Sud
 - Réglementation thermique (RT2005 à RT2020) sans vérification (pas de sensibilisation de la population ni de formation des professionnels, problème des promoteurs)
 - Nouvelle loi qui renforce la densification (rêve du citoyen : "vivre avec les avantages de la ville mais avec plus d'espace")

Remarques générales :

Le terme "vie durable" est en contraste avec la vie actuelle puisqu'on n'a pas le temps - notion de rentabilité

5 Restitution du travail en atelier

5.1 Thème 1 : Agriculture, Nature & Biodiversité

Redite du groupe agriculture donc pas d'objectif

5.2 Thème 2 : Autoproduction énergétique & Résidentiel

- Objectif 1 :
 - La formation des artisans
Actions : La formation des artisans
- Etapes :
 - Sensibiliser et communiquer auprès des artisans
 - Sensibiliser et communiquer auprès des clients privés et institutionnels
- Moyens :
 - Conception d'un label de l'éco-artisan "grand dijonnais"
 - Charte attractive pour l'artisan et pour le client
 - Mise en place d'un fond de formation pour inciter les artisans à se former sans perte de revenus
 - Mise en œuvre d'un programme de formation de grande qualité et évolutif (suivi des nouvelles technologies)
- Indicateurs :
 - Nombre de formations dispensées
 - Mise en place d'une équipe d'évaluation de la qualité des travaux
 - Evaluation par une équipe interne du Grand Dijon
- Temporalité :
 - Moyen terme (2 – 3 ans)

Remarque : quid des auto-entrepreneurs ?

5.3 Thème 3 : Transports

- Objectif 1 :
 - Développer et rendre attractifs les transports en commun
Action : Rendre attractifs les transports en commun
- Etapes :
 - Communiquer autour des nouveaux transports – inter-modalités (supermarchés)
 - Rédaction d'un cahier des charges innovant pour rendre les transports en commun attrayants
- Moyens :
 - Améliorer le confort dans le bus (espaces fonctionnels, dédiés...)
 - Améliorer la tarification (tarif dégressif famille, gratuit pour les -10 ans) et communiquer sur la tarification
 - Cadencement adapté (complémentarité bus tram) et augmenter l'amplitude
 - Pérenniser un accompagnateur (pour le chauffeur et l'accueil)

- Organiser l'inter-modalité (liens pistes cyclables)
- Repenser et réhabiliter les parkings relais : accueil, services (lavage voiture, boulangerie)
- Indicateurs :
 - Nombre d'usagers
 - Indice de satisfaction (enquête, questionnaire,...)

5.4 Thème 4 : Modes de vie & Comportements : comment changer les comportements face aux changements climatiques ?

- **Objectif 1 :**
 - Amélioration du cadre de vie en vue de s'adapter au changement climatique
Action prioritaire : faire entrer la nature dans la ville
- Etapes :
 - Associer tous les acteurs locaux (associations, professionnels, institutionnels...)
 - Recenser les plantations existantes et les jardins familiaux – créer un environnement agréable pour le citoyen
 - Jardin éducatif et familial (apprendre à cultiver et en prendre soin)
 - Elaboration d'une charte sur les bonnes pratiques respectueuses de l'environnement
- Moyens :
 - Créer un comité de pilotage
 - Créer des formations techniques et éducatives (recréer le lien social : redonner un facteur social aux personnes)
 - Entretien et utilisation du bois pour la chaudière biomasse du Grand Dijon
- Indicateurs :
 - Comptage des arbres au m² chaque année
 - Création d'un observatoire
- Temporalité :
 - 1 à 2 ans (moyen terme)
- **Objectif 2 :**
 - Vivre avec les aléas climatiques
Action prioritaire : modifier les rythmes de vie de travail et de loisirs
- Etapes :
 - Créer un groupe de travail avec des organisations professionnelles, syndicales et politiques (tous les partenaires doivent être associés)
 - Groupes avec l'éducation nationale et les collectivités territoriales
- Moyens :
 - Faire un grenelle des rythmes
 - Proposer une expérimentation locale d'élargissement ou de décalage des horaires de bureau en commençant par certains services et les scolaires.
- Indicateurs :
 - Nombre de services ayant modifié leurs horaires

- Temporalité :
 - 2 à 3 ans (moyen-long terme)

Prochaine Session :

Mardi 18 Octobre 2010

Grand Dijon, horaire précisé prochainement

